

Сергей Курбатов, Алла Марченко

## Диверсификация “позднесоветского”: оценки Михаила Горбачева в учебниках по истории

**Аннотация.** *Статья посвящена анализу репрезентации деятельности Михаила Горбачева, последнего лидера СССР, в учебниках истории трех постсоветских стран: Беларуси, России и Украины. Результаты, представленные в данной работе, являются частью исследования в рамках проекта Центра российских и евразийских исследований (Университет Уппсалы, Швеция) "Интернационализация и внедрение западных образовательных стандартов в постсоветских странах: от построения сети до совместного исследования" (2011-2013). Личность и реформаторская активность Михаила Горбачева рассматривается в контексте отношений к эпохе перестройки и попыток интегрировать эту эпоху в официальные нарративы истории постсоветских стран с соответствующими дискурсами и механизмами легитимации. Результаты анализа учебников истории демонстрируют амбивалентность этих отношений, что отражается в трех исторических ипостасях Горбачева (реформатор, манекен, демократ), последовательно изменяющихся в процессе перестройки. Показано, что отрицательное отношение к личности Горбачева связано с его репрезентацией в духе макиавеллистских теорий элит и борьбы за власть, что может быть интерпретировано как присутствующая в учебниках латентная ностальгия по советскому прошлому. Дискурс ностальгии наименее выражен в украинских учебниках, которые также характеризуются более позитивной оценкой деятельности Михаила Горбачева по сравнению с учебниками Беларуси и России.*

**Ключевые слова:** анализ учебников по истории, «позднесоветский» период, пост-советские представления, Михаил Горбачев, сравнительное исследование.

Полный текст статьи доступен на английском языке.