

Стивен Беккер, Ива Миндадзе, Давид Циглер

Внешнее университетское вступительное тестирование: предполагаемая и проверенная ценность

***Резюме.** Если принять во внимание важность вступительных процедур при приеме в университет, то ценность инструментов для предупреждения ошибочных отказов (неоправданных отказов в приеме абитуриентов) и ошибочных приемов (неоправданных приемов абитуриентов) становится еще большей. Исследование «предполагаемой ценности» является способом понять ошибочные приемы, дать ответ на вопрос, предполагают ли высокие баллы при поступлении высокую успеваемость во время учебы в университете. К сожалению, этот способ ничего не говорит нам об ошибочных отказах, поскольку отвергнутые абитуриенты оказываются за пределами высших учебных заведений.*

Как усовершенствовать вступительные процедуры, чтобы сделать их более справедливыми и уменьшить количество ошибок? Эта статья представляет исследования и выработанные на их основе подходы к увеличению значимости вступительных тестов в Нидерландах, Грузии и Израиле. Авторы, являющиеся международными консультантами Украинской инициативы стандартизированного внешнего оценивания (Ukrainian Standardized External Testing Initiative, USETI), делятся своим опытом, чтобы стимулировать исследования ценности и значимости тестирования в Украине.

***Ключевые слова:** вступительное оценивание, тестирование, ценность, значимость, высшее образование.*

Полный текст статьи доступен на английском языке.